

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านเพี้ยฟานโนนตุ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ในการตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพราะการศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาทุก ๆ ด้าน การศึกษาที่มีคุณภาพย่อมนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น ได้วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการตามขอบข่ายงาน และโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นแนวปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบและแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
♦ ข้อมูลทั่วไป	๑
♦ ข้อมูลนักเรียน	๑
♦ ข้อมูลบุคลากร	๒
♦ ข้อมูลอาคารสถานที่	๒
♦ ข้อมูลงบประมาณ	๓
♦ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา	๓
♦ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.	๔
♦ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา๒๕๖๑	๕
♦ ผลการสอบปลายปี	๕
♦ ผลการสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕
♦ ผลการสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
♦ วิสัยทัศน์	๖
♦ พันธกิจ	๖
♦ เป้าหมาย	๖
♦ กลยุทธ์	๗
♦ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๗
♦ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๗
♦ ฐานข้อมูลเดิมและเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	
♦ แหล่งงบประมาณ	๑๓
♦ แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๖
ภาคผนวก	๒๕
ปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๖
แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๒๘
แผนผังโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น	๒๘
คำสั่งโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๔	๓๐
บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๔	๓๑
บันทึกข้อความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๔	๓๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๔ โดย อาศัยศาลาวัดราษฎร์สังฆรณ์ เป็นสถานที่เรียน มีนายอำนวย คลังทอง เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ใช้ชื่อว่าโรงเรียนบ้านเพี้ยพาน ปี พ.ศ. ๒๔๙๖ ราษฎร อุทิศที่ดินด้านทิศตะวันตกของ หมู่บ้านเพี้ยพานเป็นที่ตั้งของโรงเรียน ประมาณ ๓ ไร่ เศษ ได้ปลูกสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง โดยอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ และแรงงานชาวบ้าน ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งที่แห่งใหม่ทางทิศตะวันออกของหมู่บ้าน ห่าง จากหมู่บ้านประมาณ ๗๐๐ เมตร โดยมีผู้บริจาคที่ดินตั้งโรงเรียน ได้แก่ นายสำรอง - นางทองเพ็ชร รั้งสีปัญญา และ นายมี - นางคุณ ทิพพอาจ จำนวน ๑๒ ไร่ เปิดทำการสอนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ มีนักเรียนจากบ้านเพี้ย พานและบ้านโนนตุน เข้ามาเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารถาวรแบบ ป: ๑ก จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “ โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน ” เปิดทำ การสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปัจจุบันมีนางสาวพิมสหาย อัครพิทยาอำพน เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑.๒ ที่ตั้ง บ้านเพี้ยพาน หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐ พื้นที่ทั้งหมด ๑๒ ไร่ ๓ งาน ๑๕ ตารางวา

โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๖๒๖๕๔๒ e-mail: banpiafannontoonkk๑@kkzone๑.go.th

โทรสาร-..... website :-.....

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๘๒.....คน

เพศชาย จำนวน.....๔๖.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๓๖.....คน

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ข้อมูลนักเรียนแยกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๓	๒	๕
อนุบาลปีที่ ๒	๕	๒	๗
อนุบาลปีที่ ๓	๔	๓	๖
รวมอนุบาล	๑๒	๗	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๗	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๖	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๒	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๕	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๕	๑๑
รวมประถมศึกษา	๓๔	๒๙	๖๓
รวมทั้งสิ้น	๔๖	๓๖	๘๒

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๖	๖.๙๘
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	๓	๓.๒๒
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๕๑	๕๔.๘๓

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด.....๙.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๑	๔	-	๔	๑	๑	๒	๓	๓	๑	๑
พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ครูจ้างสอน)	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-
รวม	๓	๖	๑	๖	๒	๑	๔	๕	๕	๓	๑

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง แบ่งเป็น ๘ ห้องเรียน ๑ ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่น ๆ)

๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๒ หลัง

๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) อาคารห้องสมุด ๑ หลัง อาคารห้องผู้อำนวยการ ๑ หลัง อาคารโรงอาหาร ๑ หลัง

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔)

๑.๕.๑ รายรับ จำนวน ๔๐๕,๙๙๐ บาท แยกเป็น

๑) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม ๒๓๓,๗๙๐ บาท แยกเป็น

- หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง.....บาท (ร้อยละ.....)
 - หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ.....บาท (ร้อยละ.....)
 - หมวดเงินอุดหนุน ๒๓๓,๗๙๐ บาท (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๒) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์กรเอกชน เทศบาล และอื่น ๆ
- เงิน จำนวน ๑๗๒,๒๐๐ บาท (อาหารกลางวัน)
 - วัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็นเงิน.....บาท
 - แรงงานและอื่น ๆ คิดเป็นเงิน.....-.....บาท
- ๑.๕.๒ รายจ่าย จำนวน ๒๓๓,๗๙๐ บาท แยกจ่าย ดังนี้
- ๑) งานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๖๐ = ๑๔๐,๒๗๔
 - ๒) งานบุคลากร คิดเป็นร้อยละ ๑๐ = ๒๓,๓๗๙
 - ๓) งานกิจการนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ = ๒๓,๓๗๙
 - ๔) งานบริหารทั่วไปและอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ = ๔๖,๗๕๘
- ๑.๕.๓ ทรัพยากรที่จำเป็น
- ๑) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด ๗ เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน ๗ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒ เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๕ เครื่อง
 - ๒) ห้องวิทยาศาสตร์.....-.....ห้อง สภาพการใช้งาน.....-..... (ดี/พอใช้/ปรับปรุง)
 - ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....-.....ห้อง สภาพการใช้งาน.....-..... (ดี/พอใช้/ปรับปรุง)
 - ๔) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง จำนวน ๕ เครื่อง สภาพการใช้งาน พอใช้
(ดี/พอใช้/ปรับปรุง)
 - ๕) ห้องสมุด ๑ ห้อง สภาพการใช้งาน ดี (ดี/พอใช้/ปรับปรุง)
 - ๖) อื่น ๆ (ระบุ).....-.....จำนวน.....-.....สภาพการใช้งาน.....-... (ดี/พอใช้/ปรับปรุง)

๖. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น จัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากผลการประเมินภายนอก สมศ. รอบที่ ๓ ในระดับปฐมวัยสถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐาน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี มีตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ดีมาก จำนวน ๘ ตัวบ่งชี้ ระดับ ดี จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ ระดับพอใช้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการรับรองมาตรฐานผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับ ดีมาก จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ ระดับ ดี จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ และระดับพอใช้ ๑ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๘ อยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งสถานศึกษาได้วางแผนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ชัดเจน และมีคุณภาพมากขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และสถานศึกษาได้จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ คะแนน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้นต่อไป

๖.๑ ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ (ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๗-๒๙ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ บริษัท/ห้างหุ้นส่วนที่เข้าประเมินชื่อ บริษัทมาตรฐานการศึกษา แม็คจำกัด ผลการประเมินดังนี้ (กรณี ประเมินรอบสองประกอบด้วย ๑๔ มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสาม ประกอบด้วย ๑๒ ตัวบ่งชี้)

๖.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)

() สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภท

โรงเรียน

◆ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๖.๐๙ คะแนน

◆ มีคุณภาพระดับ ดี

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๘ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๑,๒,๓,๕,๗,๙,๑๐,๑๑
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๔,๖,๑๒
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๘
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

๖.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

() สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท

โรงเรียน

◆ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๙๐.๘๐ คะแนน

◆ มีคุณภาพระดับ ดีมาก

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๑,๒,๕,๗,๙,๑๐,๑๑
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๓,๔,๖,๑๒
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๘
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

๖.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน)

๖.๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: ปฐมวัย ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา มีคุณภาพระดับ ดี

๖.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: ขั้นพื้นฐาน ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

๖.๓ ผลการทดสอบปลายปี**๖.๓.๑ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

(๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๑.๙๒ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (๕๑.๙๒) เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาคือ มาตรฐาน ท ๒.๑ ท ๔.๑ ท ๓.๑ ท ๑.๑

(๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๖.๑๑ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (๒๙.๙๙) เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาคือ มาตรฐาน ค ๓.๑ บูรณาการ ค ๑.๑

(๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๔.๑๘ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (๓๘.๗๘) เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนา ว ๑.๒ ว ๒.๒ ว ๓.๑ บูรณาการ ว ๓.๒ ว ๑.๓ ว ๑.๑

(๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๑.๙๔ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (๔๓.๕๕) เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนา คือ มาตรฐาน ต ๒.๑ ต ๒.๒ ต ๔.๑ ต ๑.๒ ต ๑.๑ ต ๑.๓

๖.๓.๒ ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๕๑.๘๕ ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๑๔ ซึ่งรวมค่าเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน เท่ากับ ๔๔.๕๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนเด่น จัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สุขนิสัยดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้ทันเทคโนโลยี มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
๓. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียทางดนตรี
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจที่ดี มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีใจรักสิ่งแวดล้อม สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และรักการออม
๗. สร้างความสัมพันธ์กับทุกภาคส่วนในการช่วยระดมทรัพยากร เพื่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย (GOALS)

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕. ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และความคิดรวบยอด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม เน้นความซื่อสัตย์ ประหยัดอดออม และขยัน
๗. ครูจัดการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต
๘. ผู้เรียนได้รับทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

๔. กลยุทธ์ (STRATITIC) ของสถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ปลุกฝังนิสัยรักการออม และการดำเนินชีวิต วิธีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๕. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

๕. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขนิสัยดี มีความสุข

๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรมนำชีวิต สุขภาพดีถ้วนหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม

๗. สีประจำโรงเรียน

แสด-ดำ

๘. ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญาสมมา อภาภ (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี)



ประกาศโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๖ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	๓. กิจกรรมเด็กดีศรีเพื่อพานโนนตุน ๔. กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และกีฬา
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	๔. โครงการบริหารงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานและงบประมาณรายได้สถานศึกษา
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	๕. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	๓. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ประกาศโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๖ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา ๓. กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และกีฬา ๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	
๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	
๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	
๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	
๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	
๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	
๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	
๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	
๒ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	
๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	
๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	๓. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ ๓
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๐๐ x ๒๑)	๓๕,๗๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ x ๖๒)	๑๑๗,๘๐๐	-
	(หาก ร.ร.ใด มีนร. ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/(๘๓ x ๕๐๐)	๔๑,๕๐๐	-
	และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑,๐๐๐/ปี)	-	-
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	-
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๐ x ๒๑)	๙,๐๓๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ x ๖๒)	๒๙,๗๖๐	-
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)	-	-
		-	-
		-	-
	รวมงบประมาณ	๒๓๓,๗๙๐	-
	การจัดสรรงบประมาณ:	-	-
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำ เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	๒๓,๓๗๙	-
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. / สพป./สมศ./ความต้องการของโรงเรียน	๒๑๐,๔๑๑	-
	รวม	๒๓๓,๗๙๐	-

บัญชีรายละเอียด/โครงการ โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
	๑) การอ่านเขียนคำพื้นฐาน (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ)	๒,๐๐๐
	๒) คณิตคิดสนุก	๒,๐๐๐
	๓) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV (Online)	๒,๐๐๐
	๔) พัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม	๕,๐๐๐
	๕) สำนวนไทย อังกฤษน่ารู้	๓,๐๐๐
	๖) ห้องสมุด ๓ D	๕,๐๐๐
	๗) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐
	๘) ค่ายเตรียมความพร้อมผู้เรียนมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ	๓,๐๐๐
	๙) ส่งเสริมนักเรียนร่วมโครงการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ	๓,๐๐๐
	๑๐) ส่งเสริมการจัดทำป้ายนิเทศ	๕,๐๐๐
	๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	๕,๐๐๐
	๑๒) กิจกรรมการเรียนการสอนการสอนแบบปฏิบัติจริง Active Learning	๓,๐๐๐
	๑๓) ค่ายส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	๓,๐๐๐
	๑๔) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้อย่างพอเพียงจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	๕,๐๐๐
	๑๕) ส่งเสริมการจัดการศึกษาจ้างวิทยากรท้องถิ่น	๖๙,๔๑๑
	รวมงบประมาณ	๑๒๐,๔๑๑
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา		
	๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและค่านิยม ๑๒ ประการ	๒,๐๐๐
	๒) ส่งเสริมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๕,๐๐๐
	๓) กิจกรรมวันสำคัญปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒,๐๐๐
	๔) การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก	๘,๐๐๐
	๕) ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/สถานศึกษา	๑,๐๐๐
	๖) กิจกรรมสุขภาวะดีชีวิที่มีสุข	๔,๐๐๐
	๗) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐
	๘) เด็กดีศรีเพี้ยพานโนนตุน	๒,๐๐๐
	๙) จัดสภาพและปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐
	๑๐) กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	๒,๐๐๐
	๑๑) ส่งเสริมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐
	๑๒) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	๑) กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๔,๐๐๐
	๒) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานของครู	๒,๐๐๐
	๓) กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจากทุกภาคส่วน	๒,๐๐๐
	๔) ส่งเสริมการกำกับและนิเทศการจัดการศึกษา	๒,๐๐๐
	๕) อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
๔. โครงการบริหารงบประมาณปัจจัยพื้นฐานและงบประมาณรายได้สถานศึกษา		
	๑) วางแผนการใช้งบประมาณประจำปี	๑,๐๐๐
	๒) การใช้งบประมาณตามแผน	๒,๐๐๐
	๓) การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐
๕. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		
	๑) ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๒,๐๐๐
	๒) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๓,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๒๑๐,๔๑๑ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยสิบเอ็ดบาทถ้วน)		

๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักการและเหตุผล หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเต็มตามศักยภาพ มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญนั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ นอกจากนี้การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาในโรงเรียน และร่วมกับชุมชน เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญ ที่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
วัตถุประสงค์	มาตรฐานและตัวชี้วัด หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๗	๘๘
๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๘๕	๘๘
๑. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและทักษะเป็น Active Learner	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๗	๘๘
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) การอ่านเขียนคำพื้นฐาน - ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๒) คณิตคิดสนุก	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๓) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV (Online)	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์

๔) พัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๕) สำนักวิทยบริการ อังกฤษน่ารู้	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๖) ห้องสมุด ๓ D	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๗) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๘) ค่ายเตรียมความพร้อมผู้เรียนมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ทางด้านวิชาการ	ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๙) ส่งเสริมนักเรียนร่วมโครงการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิชาการ	ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๑๐) ส่งเสริมการจัดทำป้ายนิเทศ	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๑๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดย ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๑๒) กิจกรรมการเรียนการสอนการสอน แบบปฏิบัติจริง Active Learning	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๑๓) ค่ายส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๑๔) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้อย่างพอเพียง จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๑๕) ส่งเสริมการจัดการศึกษาจ้างวิทยากรท้องถิ่น	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๖๙,๔๑๑	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๒๐,๔๑๑ บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก ผู้เสนอโครงการ นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้เห็นชอบโครงการ นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้อนุมัติโครงการ	
๑.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๒.แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๓.แบบสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.รายงานการสำรวจแหล่งเรียนรู้ ๕.แบบประเมินความพึงพอใจ ๖.รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์ ๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน		

๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล			
<p>การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุนจึงได้มุ่งเน้นในการจัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน</p>			
วัตถุประสงค์	มาตรฐานและตัวชี้วัด หัวหน้าโครงการ ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
๑. เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>	๘๐	๘๕
๓. เพื่อให้ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑. โรงเรียนวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	๘๐	๘๕
๒. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม	<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>	๘๐	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและค่านิยม ๑๒ ประการ	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรีและคณะครู
๒) ส่งเสริมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ธันวาคม ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรีและคณะครู
๓) กิจกรรมวันสำคัญปีการศึกษา ๒๕๖๔	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรีและคณะครู
๔) การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก	ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง มกราคม ๒๕๖๕	๘,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรีและคณะครู

๕) ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/สถานักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรีและคณะครู
๖) กิจกรรมสุขภาพที่ดีชีวีมีสุข	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๔,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรีและคณะครู
๗) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรีและคณะครู
๘) เด็กดีศรีเพ็ญพานโนนตุ่น	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรีและคณะครู
๙) จัดสภาพและปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรีและคณะครู
๑๐) กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรีและคณะครู
๑๑) ส่งเสริมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรีและคณะครู
๑๒) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรีและคณะครู
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐ บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี ผู้เสนอโครงการ นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน ผู้เห็นชอบโครงการ นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน ผู้อนุมัติโครงการ
๑. แบบบันทึกการประชุม ๒. แบบบันทึกการนิเทศ ๓. แบบบันทึกการสอน ๔. รายงานการจัดกิจกรรม ๕. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๔.ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม ๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน		

๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล			
<p>ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียนการร่วมกิจกรรมและทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา การอบรม ศึกษาดูงานเป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งของการบริหารสถานศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้การสนับสนุนและพัฒนามาตรฐานของการศึกษาที่ต้องการมีส่วนร่วมของบุคคล รวมไปถึงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถที่ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน ซึ่งตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>			
วัตถุประสงค์	มาตรฐานและตัวชี้วัด หัวหน้าโครงการ นางมณฑิร เพ็งสว่าง	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน สามารถพัฒนานวัตกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐	๘๕
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๔,๐๐๐	นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน นางมณฑิร เพ็งสว่างและครูทุกคน
๒) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานของครู	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน นางมณฑิร เพ็งสว่าง และครูทุกคน
๓) กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจากทุกภาคส่วน	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน นางมณฑิร เพ็งสว่าง และครูทุกคน
๔) ส่งเสริมการกำกับและนิเทศการจัดการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน นางมณฑิร เพ็งสว่าง และครูทุกคน
๕) อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน นางมณฑิร เพ็งสว่าง และครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐ บาท	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางมณฑิรา เฟื่องว่าง
๑. แบบนิเทศติดตามการประเมิน ประเมินครูรายบุคคล ๒. ทะเบียนบันทึกการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็น วิทยากรทั้งในและนอกสถานที่ ๓. ทะเบียนบันทึกการจัดทำสื่อ นวัตกรรม ๔. สมุดลงเวลาปฏิบัติราชการ ๕. แบบประเมินความพึงพอใจ ๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์/สอบถาม ๓. เพิ่มข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ๔. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน เชิงประจักษ์ ๕. รายงานประจำปีของ โรงเรียน	ผู้เสนอโครงการ นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้เห็นชอบโครงการ นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้อนุมัติโครงการ

๔. โครงการบริหารงบประมาณปัจจัยพื้นฐานและงบประมาณรายได้สถานศึกษา

หลักการและเหตุผล			
<p>การบริหารการเงินและพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี ดังนั้น โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่ต้องดำเนินการ จึงต้องมีการพัฒนางานด้านนี้อยู่เสมอ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงินและพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดระบบงานดังกล่าวให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	มาตรฐานและตัวชี้วัด หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวพนิดา ลีปาน	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้	๘๐	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) วางแผนการใช้งบประมาณประจำปี	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน และหัวหน้ากลุ่มงาน
๒) การใช้งบประมาณตามแผน	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวพนิดา ลีปาน
๓) การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวพนิดา ลีปาน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐ บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวพนิดา ลีปาน ผู้เสนอโครงการ	
๑. แผนการใช้งบประมาณ ๒. แบบบันทึกการนิเทศ ๓. แผนปฏิบัติการประจำปี ๔. รายงานการประชุม ๕. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์/สอบถาม ๓. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ๔. รายงานประจำปีของโรงเรียน	นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้เห็นชอบโครงการ	
		นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้อนุมัติโครงการ	

๕. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล			
<p>จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุนจึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	มาตรฐานและตัวชี้วัด หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวพิมสาย อัครพิทยา อำพน	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑. โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>	๘๐	๘๕
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน และหัวหน้ากลุ่มงาน
๒) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	เมษายน ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน และคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐ บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก	

<p>๑. คู่มือการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>๒. แบบบันทึกการนิเทศ</p> <p>๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี</p> <p>๔. รายงานการประชุม</p> <p>๕. เครื่องมือประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. สัมภาษณ์/สอบถาม</p> <p>๓. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์</p> <p>๔. รายงานประจำปีของโรงเรียน</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน</p> <p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>
---	---	--

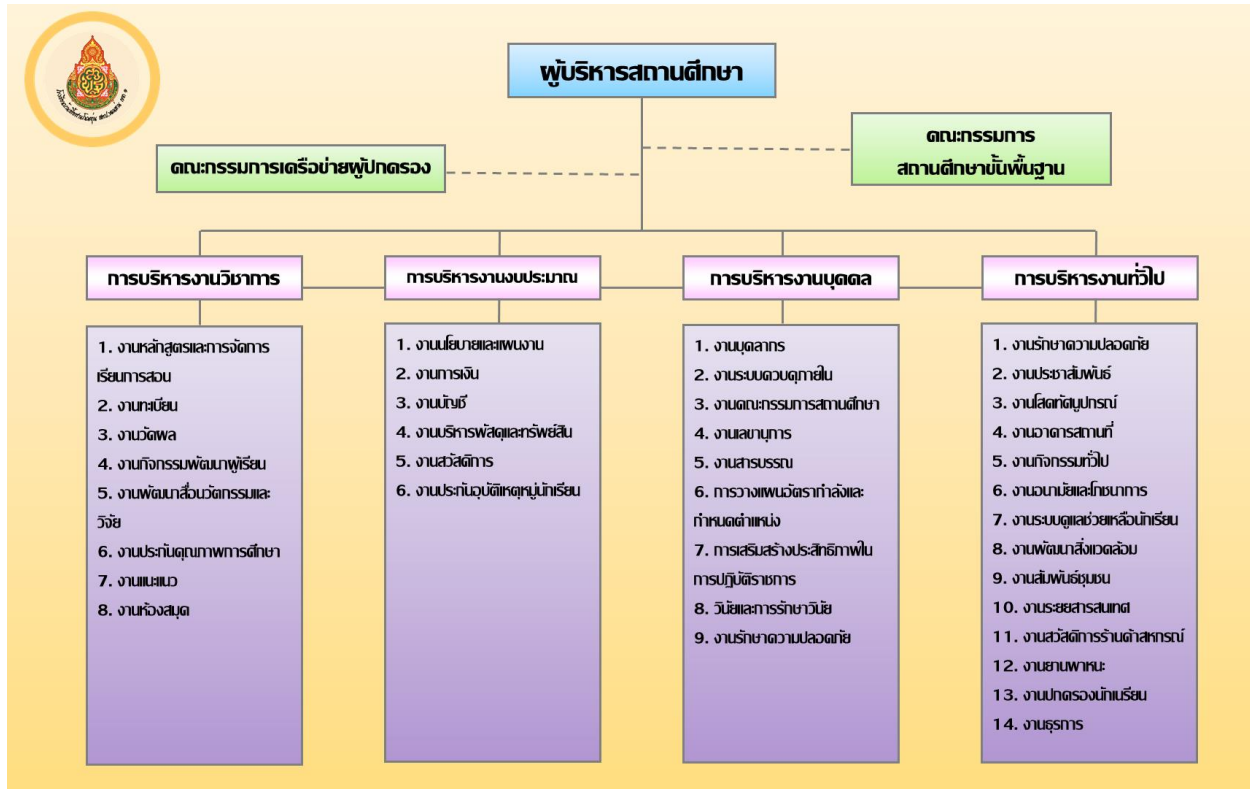
ภาคผนวก

ปฏิทินงานปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕) โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น			
วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ
๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วาระการประชุม, แผนปฏิบัติการ
๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ผู้ปกครอง ครู นักเรียน	วาระการประชุม, บันทึกการประชุม
๑ มิถุนายน ๒๕๖๔	เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	-
๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	กิจกรรมไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครู นักเรียน	พิธีการไหว้ครู
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔	กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด	ครู นักเรียน	ผลงานนักเรียน บอร์ด ป้ายนิเทศ
๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	ผู้ปกครอง ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษาฯ	กิจกรรมทางศาสนา
๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	ครู นักเรียน	
๒ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	สอบกลางภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	ครู นักเรียน	ข้อสอบ
๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒๕๖๔	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	กิจกรรมวันแม่
๑๖ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ครู นักเรียน	แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	ครู นักเรียน	ข้อสอบ
๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔	ปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครู นักเรียน	-
๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บันทึกการประชุม
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	ครู นักเรียน	-
๓ ธันวาคม ๒๕๖๔	กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของในหลวง รัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ ๒๕๖๔	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา	บันทึกการประชุม, รูปแบบการจัดกิจกรรม
๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	วันหยุด วันรัฐธรรมนูญ	ครู นักเรียน	-
๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา	บันทึกการประชุม
๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔	เดินทางไกลลูกเสือสำรอง	ลูกเสือสำรอง ผู้กำกับลูกเสือ	กิจกรรมเดินทางไกล

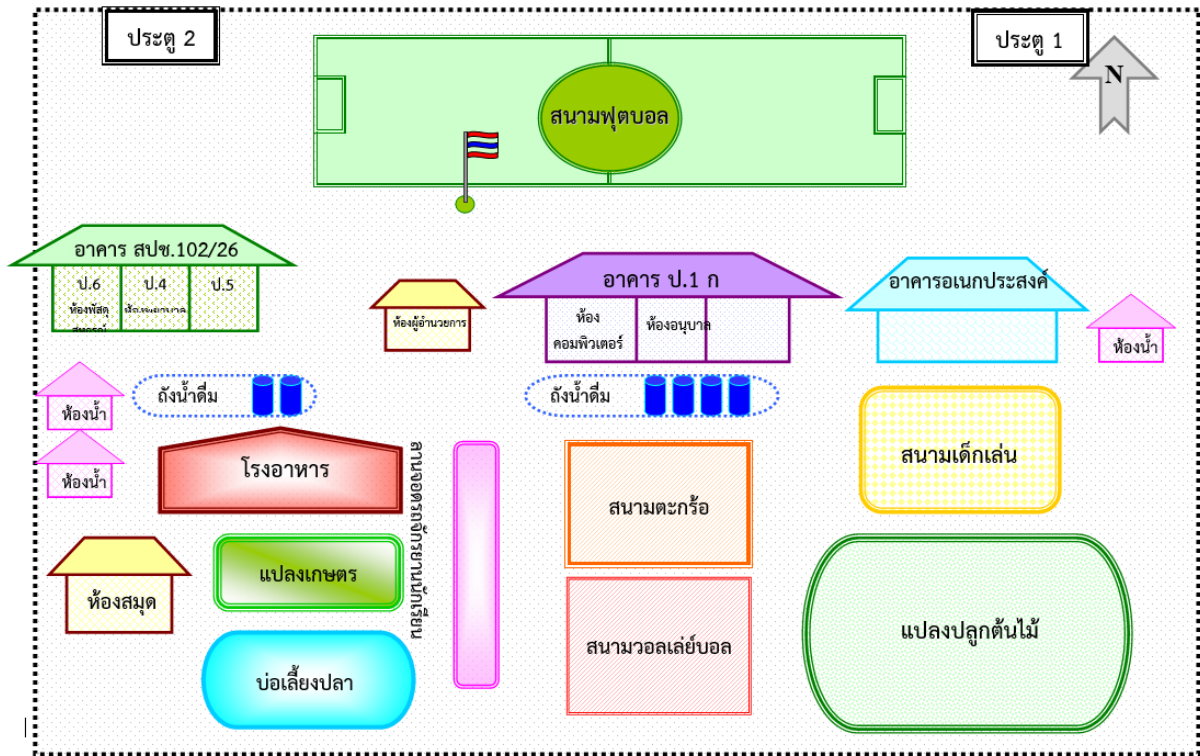
ปฏิทินงานปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕) โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น			
วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ
๒๗ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔	เข้าค่ายลูกเสือสามัญ	ลูกเสือสามัญ ผู้กำกับลูกเสือ	กิจกรรมค่ายลูกเสือกลุ่ม
๒๙ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	กีฬาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา	
๓ มกราคม ๒๕๖๕	วันหยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่	ครู นักเรียน	-
๗ มกราคม ๒๕๖๕	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก แห่งชาติ	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	ของขวัญ รางวัลวันเด็ก
๗ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	สอบกลางภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	ครู นักเรียน	ข้อสอบ
๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	สอบ O - NET นักเรียนชั้น ป.๖	นักเรียน	ข้อสอบ
๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	กิจกรรมทางศาสนาเนื่องในวัน มาฆบูชา	ครู นักเรียน	-
๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	วันหยุด วันมาฆบูชา	ครู นักเรียน	-
๓ มีนาคม ๒๕๖๕	สอบ RT นักเรียนชั้น ป.๑	นักเรียน	ข้อสอบ
๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕	สอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓	นักเรียน	ข้อสอบ
๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕	สอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	นักเรียน	ข้อสอบ
๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕	การเลือกตั้งสภานักเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๕	ครู นักเรียน	
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	ปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	ครู นักเรียน	-

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



แผนผังโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนต๋น





คำสั่งโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น

ที่ ๑๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง
 ตอบสนองต่อความจำเป็นพื้นฐาน ความต้องการของชุมชน นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
 ในการปฏิบัติกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของ
 โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมจิต คำมุงคุณ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น		กรรมการ
๔. นางมณฑิยา เพ็งสว่าง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางพนิดา แสงศรีเรือง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี	ครู	กรรมการ
๘. นายเอกมล มาณะศิลป์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวภัทลดา ทัดทาน	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ศึกษาข้อมูล จุดเด่น จุดด้อยของชุมชน (SWOT) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล นำมาจัดทำโครงการ
 และกิจกรรมในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประกอบกับข้อมูลสรุปโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อให้
 โครงการต่าง ๆ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเกิดประโยชน์กับทางราชการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ประสานประโยชน์ ปรีกษาหารือ หากมี
 ปัญหาให้แจ้งผู้บริหารทราบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔
เปิดประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระการประชุม

- เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ
- เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
- เรื่องเสนอเพื่อทราบ
- เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
- เรื่องอื่น ๆ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- นายสมจิต คำมุงคุณ
- นางสาวเข็มภรณ์ มุขมณี
- นายอรุณ วงศ์หนองแล้ง
- นายอำนาจ ชัยสุข
- นางสุรินญา แสงคำพระ
- นายเรืองฉัตร จันทะพร
- พระใบฎีกาสมปอง ธรรมปาโร
- นางสาวพิมสายน อัครพิทยาอำพน
- นางสาวพนิดา ลีปาน

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

นายสมจิต คำมุงคุณ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน กล่าวต้อนรับคณะผู้เข้าร่วมประชุม และเชิญนางสาวพิมสายน อัครพิทยาอำพน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน แจ้งที่ประชุมรับทราบว่า กำหนดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พร้อมทั้งมีการจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองภาคเช้า รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการและผู้ปกครองนักเรียนในความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุมรับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ได้แจ้งในที่ประชุมทราบ เกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายของโรงเรียนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามมติที่ประชุมครั้งที่แล้ว และในส่วนของโครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ปรับปรุงโครงการและกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และนำกิจกรรมในโครงการเดิมของโรงเรียนมาบูรณาการเข้ากับโครงการใหม่ เพื่อตอบสนองกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ และกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ประชุมมีมติเห็นชอบอนุมัติโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ และแจ้งการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่คณะกรรมการฯ มีมติและลงชื่อเห็นชอบแล้วนั้น โรงเรียนจะดำเนินการและจัดส่งเขตพื้นที่ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น ได้แจ้งต่อที่ประชุมเรื่องกิจกรรมการทอดผ้าป่าศิษย์เก่าสามัคคีเพื่อปรับปรุงห้องสมุด สร้างถนนคอนกรีต และพัฒนาโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ จึงขออนุมัติจัดสร้างถนนบริเวณโรงเรียนและซ่อมแซมห้องอาคารเรียนที่ชำรุดปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ที่ประชุมมีมติเห็นชอบได้ดำเนินการจัดสร้างถนนคอนกรีตให้เรียบร้อยรวมทั้งให้ทำการปรับปรุงอาคารห้องสมุดให้เป็นไปตามมติของการประชุมอย่างเหมาะสม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา

๑๑.๓๐ น.

นางสาวพนิดา ลีปาน	บันทึกการประชุม
นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน	ผู้ตรวจ
นายสมจิต คำมุงคุณ	ผู้ตรวจ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของแต่ละกลุ่มงานตามบริบทและให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด
๒. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงพัฒนางาน
๓. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสร็จเรียบร้อยรายละเอียดตามร่างแผนที่แนบมาพร้อมนี้ และเห็นสมควรนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน
๑๖/พฤษภาคม/๒๕๖๔

- เห็นชอบ

(นายสมจิต คำมุงคุณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านเพี้ยฟานโนนดู่

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ