



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านเพี้ยฟานโนนตุ่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ในการตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพราะการศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาทุก ๆ ด้าน การศึกษาที่มีคุณภาพย่อมนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น ได้วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการตามขอบข่ายงาน และโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นแนวปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบและแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
♦ ข้อมูลทั่วไป	๑
♦ ข้อมูลนักเรียน	๑
♦ ข้อมูลบุคลากร	๒
♦ ข้อมูลอาคารสถานที่	๒
♦ ข้อมูลงบประมาณ	๓
♦ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา	๓
♦ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.	๔
♦ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา๒๕๖๑	๕
♦ ผลการสอบปลายปี	๕
♦ ผลการสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕
♦ ผลการสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
♦ วิสัยทัศน์	๖
♦ พันธกิจ	๖
♦ เป้าหมาย	๖
♦ กลยุทธ์	๗
♦ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๗
♦ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๗
♦ ฐานข้อมูลเดิมและเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	
♦ แหล่งงบประมาณ	๑๓
♦ แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๖
ภาคผนวก	๒๓
ปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๔
แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๒๖
แผนผังโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น	๒๗
คำสั่งโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๔	๒๘
บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๔	๒๙
บันทึกข้อความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๔	๓๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๔ โดย อาศัยศาลาวัดราษฎร์สังฆรณ์ เป็นสถานที่เรียน มีนายอำนาจ คลังทอง เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ใช้ชื่อว่าโรงเรียนบ้านเพี้ยพาน ปี พ.ศ. ๒๔๙๖ ราษฎร อุทิศที่ดินด้านทิศตะวันตกของ หมู่บ้านเพี้ยพานเป็นที่ตั้งของโรงเรียน ประมาณ ๓ ไร่ เศษ ได้ปลูกสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง โดยอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ และแรงงานชาวบ้าน ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งที่แห่งใหม่ทางทิศตะวันออกของหมู่บ้าน ห่าง จากหมู่บ้านประมาณ ๗๐๐ เมตร โดยมีผู้บริจาคที่ดินตั้งโรงเรียน ได้แก่ นายสำรอง - นางทองเพ็ชร รังสีปัญญา และ นายมี - นางคุณ ทิพพอาจ จำนวน ๑๒ ไร่ เปิดทำการสอนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ มีนักเรียนจากบ้านเพี้ย พานและบ้านโนนตุน เข้ามาเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารถาวรแบบ ป: ๑ก จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “ โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน ” เปิดทำ การสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปัจจุบันมีนางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑.๒ ที่ตั้ง บ้านเพี้ยพาน หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐ พื้นที่ทั้งหมด ๑๒ ไร่ ๓ งาน ๑๕ ตารางวา

โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๖๒๖๕๔๒ e-mail: banpiafannontoonkk๑@kkzone๑.go.th

โทรสาร-..... website: http://bpfnt.kkzone๑.go.th

Facebook Fanpage: โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๗๙.....คน

เพศชาย จำนวน.....๔๒.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๓๗.....คน

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ข้อมูลนักเรียนแยกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๓	๔
อนุบาลปีที่ ๒	๔	๒	๖
อนุบาลปีที่ ๓	๕	๕	๑๐
รวมอนุบาล	๑๐	๑๐	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๓	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๗	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๗	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๓	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๒	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๕	๘
รวมประถมศึกษา	๓๒	๒๗	๕๙
รวมทั้งสิ้น	๔๒	๓๗	๗๙

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๕	๖.๓๓
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑๑	๑๓.๙๒
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	๐	๐
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๕๗	๗๒.๑๕

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด.....๙.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐-๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๒	๓	-	๔	๑	๒	๒	๑	๒	๒	๑
พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ครูจ้างสอน)	๑	๑	๑	๑	-	๑	-	๑	๑	๑	-
รวม	๓	๖	๑	๖	๒	๑	๔	๕	๕	๓	๑

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง แบ่งเป็น ๘ ห้องเรียน ๑ ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่น ๆ)

๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๒ หลัง

๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) อาคารห้องสมุด ๑ หลัง อาคารห้องผู้อำนวยการ ๑ หลัง อาคารโรงอาหาร ๑ หลัง

๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ (ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕)

๑.๕.๑ รายรับ จำนวน ๓๗๗,๕๒๐ บาท แยกเป็น

๑) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม ๒๐๙,๕๒๐ บาท แยกเป็น

■ หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง.....บาท

- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ.....บาท (ร้อยละ.....)
 - หมวดเงินอุดหนุน ๒๐๙,๕๒๐ บาท
- ๒) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์กรเอกชน เทศบาล และอื่น ๆ
- เงิน จำนวน ๑๖๘,๐๐๐ บาท (อาหารกลางวัน)
 - วัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็นเงิน.....บาท
 - แรงงานและอื่น ๆ คิดเป็นเงิน.....บาท
- ๑.๕.๒ รายจ่าย จำนวน ๒๐๙,๕๒๐ บาท แยกรายจ่าย ดังนี้
- ๑) งานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๖๐ = ๑๒๕,๗๑๒
 - ๒) งานบุคลากร คิดเป็นร้อยละ ๑๐ = ๒๐,๙๕๒
 - ๓) งานกิจการนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ = ๒๐,๙๕๒
 - ๔) งานบริหารทั่วไปและอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ = ๔๑,๙๐๔
- ๑.๕.๓ ทรัพยากรที่จำเป็น
- ๑) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด ๗ เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน ๗ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒ เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๕ เครื่อง
 - ๒) ห้องวิทยาศาสตร์.....ห้อง สภาพการใช้งาน..... (ดี/พอใช้/ปรับปรุง)
 - ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา.....ห้อง สภาพการใช้งาน..... (ดี/พอใช้/ปรับปรุง)
 - ๔) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง จำนวน ๕ เครื่อง สภาพการใช้งาน พอใช้
(ดี/พอใช้/ปรับปรุง)
 - ๕) ห้องสมุด ๑ ห้อง สภาพการใช้งาน ดี (ดี/พอใช้/ปรับปรุง)
 - ๖) อื่น ๆ (ระบุ).....จำนวน.....สภาพการใช้งาน..... (ดี/พอใช้/ปรับปรุง)

๖. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น จัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากผลการประเมินภายนอก สมศ. รอบที่ ๓ ในระดับปฐมวัยสถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐาน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี มีตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ดีมาก จำนวน ๘ ตัวบ่งชี้ ระดับ ดี จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ ระดับพอใช้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการรับรองมาตรฐานผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับ ดีมาก จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ ระดับ ดี จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ และระดับพอใช้ ๑ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ ดี ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๘ อยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งสถานศึกษาได้วางแผนการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในให้ชัดเจน และมีคุณภาพมากขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และสถานศึกษาได้จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ คะแนน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้นต่อไป

๖.๑ ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ (ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๗-๒๙ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ บริษัท/ห้างหุ้นส่วนที่เข้าประเมินชื่อ บริษัทมาตรฐานการศึกษา แม็คจำกัด ผลการประเมินดังนี้ (กรณี ประเมินรอบสองประกอบด้วย ๑๔ มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสาม ประกอบด้วย ๑๒ ตัวบ่งชี้)

๖.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)

() สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภท

โรงเรียน

◆ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๖.๐๙ คะแนน

◆ มีคุณภาพระดับ ดี

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๘ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๑,๒,๓,๕,๗,๙,๑๐,๑๑
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๔,๖,๑๒
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๘
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

๖.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

() สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภท

โรงเรียน

◆ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๙๐.๘๐ คะแนน

◆ มีคุณภาพระดับ ดีมาก

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๑,๒,๕,๗,๙,๑๐,๑๑
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๓,๔,๖,๑๒
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๘
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -
- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

๖.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน)

๖.๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: ปฐมวัย ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา มีคุณภาพระดับ ดี

๖.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

: ขั้นพื้นฐาน ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา มีคุณภาพระดับ ดี

๖.๓ ผลการทดสอบปลายปี**๖.๓.๑ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

(๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๓.๕๓ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (๕๐.๓๘) เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาคือ มาตรฐาน ท ๓.๑ ท ๑.๑ ท ๕.๑

(๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๓.๘๔ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (๓๖.๘๓) เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาคือ มาตรฐาน ค ๒.๒ ค ๑.๑ ค ๓.๑ ค ๒.๑

(๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๕.๒๕ ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (๓๔.๒๑) เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาคือ มาตรฐาน ว ๑.๓ ว ๓.๒ ว ๓.๑ ว ๑.๒

(๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๓.๗๕ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (๓๙.๒๒) เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนา คือ มาตรฐาน ต ๔.๑ ต ๑.๒ ต ๑.๑

๖.๓.๒ ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔๗.๖๒ ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๓.๗๓ ซึ่งรวมค่าเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน เท่ากับ ๓๕.๖๘

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนต้นจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขนิสัยดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๒. พันธกิจ (MISSION)

- จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีความรู้คู่คุณธรรม มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีใจรักสิ่งแวดล้อม สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และรักการออม
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
- ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างระบบตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

๓. เป้าหมาย (GOALS)

- ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความซื่อสัตย์ ประหยัดอดออม มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตามมาตรฐาน
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐาน ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๔. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
๕. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๗. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๘. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. กลยุทธ์(Stratitic) ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขนิสัยดี มีความสุข

๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรมนำชีวิต สุขภาพดีถ้วนหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม

๗. สีประจำโรงเรียน

แสด-ดำ

๘. ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปญญาสมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี)



ประกาศโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	๓. กิจกรรมเด็กดีศรีเพ็ญพานโนนตุ่น ๔. กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และกีฬา
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	๔. โครงการบริหารงบประมาณปัจจัยพื้นฐานและงบประมาณรายได้สถานศึกษา
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	๕. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	๓. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ประกาศโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา ๓. กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และกีฬา ๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
๑ มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐		
๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐		
๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐		
๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐		
๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐		
๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐		
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐		
๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐		
๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐		
๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐		
๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐		๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา ๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. โครงการบริหารงบประมาณปัจจัยพื้นฐานและงบประมาณรายได้สถานศึกษา ๕. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐		
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐		
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	๓. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่วนที่ ๓
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๐๐ x ๒๐)	๓๔,๐๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ x ๕๙)	๑๑๒,๑๐๐	-
	(หาก ร.ร.ใด มีนร. ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/(๕๓ x ๕๐๐)	๒๖,๕๐๐	-
	และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑,๐๐๐/ปี)	-	-
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	-
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๐ x ๒๐)	๘,๖๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ x ๕๙)	๒๘,๓๒๐	-
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)	-	-
		-	-
		-	-
	รวมงบประมาณ	๒๐๙,๕๒๐	-
	การจัดสรรงบประมาณ:	-	-
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำ เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	๒๐,๙๕๒	-
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. / สพป./สมศ./ความต้องการของโรงเรียน	๑๘๘,๕๖๘	-
	รวม	๒๐๙,๕๒๐	-

บัญชีรายละเอียด/โครงการ โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
	๑) การอ่านเขียนคำพื้นฐาน (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ)	๑,๐๐๐
	๒) คณิตคิดสนุก	๑,๐๐๐
	๓) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV (Online)	๒,๐๐๐
	๔) พัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม	๓,๐๐๐
	๕) สำนวนไทย อังกฤษน่ารู้	๑,๐๐๐
	๖) ห้องสมุด ๓ ดี	๕,๐๐๐
	๗) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐
	๘) ค่ายเตรียมความพร้อมผู้เรียนมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ	๓,๐๐๐
	๙) ส่งเสริมนักเรียนร่วมโครงการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ	๓,๐๐๐
	๑๐) พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดทำป้ายนิเทศ	๕,๐๐๐
	๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	๓,๐๐๐
	๑๒) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	๓,๐๐๐
	๑๓) ค่ายส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	๕,๐๐๐
	๑๔) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้อย่างพอเพียงจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	๒,๐๐๐
	๑๕) กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๓,๐๐๐
	๑๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาจ้างวิทยากรท้องถิ่น	๖๐,๕๖๘
	รวมงบประมาณ	๑๐๓,๕๖๘
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา		
	๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและค่านิยม ๑๒ ประการ	๑,๐๐๐
	๒) ส่งเสริมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	๕,๐๐๐
	๓) กิจกรรมวันสำคัญปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒,๐๐๐
	๔) กิจกรรมสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๘,๐๐๐
	๕) ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐
	๖) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒,๐๐๐
	๗) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐
	๘) โรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐
	๙) จัดสภาพและปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๖,๐๐๐
	๑๐) กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	๑,๐๐๐
	๑๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ	๒,๐๐๐
	๑๒) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๕๕,๐๐๐
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	๑) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานของครู	๓,๐๐๐
	๒) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	๕,๐๐๐
	๓) ส่งเสริมการกำกับและนิเทศการจัดการศึกษา	๒,๐๐๐
	๔) อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
๔. โครงการบริหารงบประมาณปัจจัยพื้นฐานและงบประมาณรายได้สถานศึกษา		
	๑) วางแผนการใช้งบประมาณประจำปี	๑,๐๐๐
	๒) การใช้งบประมาณตามแผน	๒,๐๐๐
	๓) การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐
๕. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		
	๑) ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๒,๐๐๐
	๒) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๓,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น ๑๙๑,๒๖๘ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน)		

๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักการและเหตุผล			
<p>หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเต็มตามศักยภาพ มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญนั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ นอกจากนี้การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาในโรงเรียน และร่วมกับชุมชน เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญ ที่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>			
วัตถุประสงค์	มาตรฐานและตัวชี้วัด หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p>	๘๗	๙๐
<p>๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p>	๘๕	๙๐
<p>๑. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและทักษะเป็น Active Learner</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	๘๗	๙๐
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) การอ่านเขียนคำพื้นฐาน (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๒) คณิตคิดสนุก	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๓) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV (Online)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔) พัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๕) สำนวนไทย อังกฤษน่ารู้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๖) ห้องสมุด ๓ ดี	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก และคณะครูทุกคน
๗) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก และครูระดับชั้นอนุบาล
๘) ค่ายเตรียมความพร้อมผู้เรียนมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ทางด้านวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๙) ส่งเสริมนักเรียนร่วมโครงการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิชาการ	สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
๑๐) พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้และส่งเสริม การจัดทำป้ายนิเทศ	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก และคณะครูทุกคน
๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นายเอกมล มาณะศิลป์ และคณะครูทุกคน
๑๒) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นายเอกมล มาณะศิลป์ และคณะครูทุกคน
๑๓) ค่ายส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก และคณะครูทุกคน
๑๔) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างพอเพียงจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก และคณะครูทุกคน
๑๕) กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก และคณะครูทุกคน
๑๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาจ้างวิทยากรท้องถิ่น	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๖๐,๗๑๒	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก นายเอกมล มาณะศิลป์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐๓,๗๑๒ บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก ผู้เสนอโครงการ นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้เห็นชอบโครงการ นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้อนุมัติโครงการ	
๑.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๑.การสังเกต		
๒.แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	๒.สัมภาษณ์/สอบถาม		
๓.แบบสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล		
๔.รายงานการสำรวจแหล่งเรียนรู้	๔.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์		
๕.แบบประเมินความพึงพอใจ	๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน		
๖.รายงานผลการจัดกิจกรรม			

๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล			
<p>หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	มาตรฐานและตัวชี้วัด หัวหน้าโครงการ ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
๑. เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ	<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>	๘๕	๙๐
๓. เพื่อให้ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑. โรงเรียนวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	๘๕	๙๐
๒. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม	<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>	๘๕	๙๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและค่านิยม ๑๒ ประการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี และคณะครูทุกคน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒) ส่งเสริมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	ธันวาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี และคณะครูทุกคน
๓) กิจกรรมวันสำคัญการศึกษา ๒๕๖๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี และคณะครูทุกคน
๔) กิจกรรมสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และกีฬา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๘,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี และคณะครูทุกคน
๕) ประชาธิปไตยในโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี และคณะครูทุกคน
๖) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี และคณะครูทุกคน
๗) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี และคณะครูทุกคน
๘) โรงเรียนคุณธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี และคณะครูทุกคน
๙) จัดสภาพและปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๖,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี และคณะครูทุกคน
๑๐) กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี และคณะครูทุกคน
๑๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี และคณะครูทุกคน
๑๒) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี และคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕๕,๐๐๐ บาท
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี ผู้เสนอโครงการ นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน ผู้เห็นชอบโครงการ นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน ผู้อนุมัติโครงการ	
๑.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๓.แบบสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.รายงานการสำรวจแหล่งเรียนรู้ ๕.แบบประเมินความพึงพอใจ ๖.รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๔.ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม ๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน		

๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล			
<p>ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียนการร่วมกิจกรรมและทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา การอบรม ศึกษาดูงานเป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งของการบริหารสถานศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้การสนับสนุนและพัฒนามาตรฐานของการศึกษาที่ต้องการมีส่วนร่วมของบุคคล รวมไปถึงการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถที่ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน ซึ่งตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>			
วัตถุประสงค์	มาตรฐานและตัวชี้วัด หัวหน้าโครงการ นางมณฑิร เพ็ญสว่าง	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน สามารถพัฒนานวัตกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการเรียนการสอน และนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๕	๘๘
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานของครู	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน นางมณฑิร เพ็ญสว่าง และครูทุกคน
๒) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน นางมณฑิร เพ็ญสว่าง และครูทุกคน
๓) ส่งเสริมการกำกับและนิเทศการจัดการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน นางมณฑิร เพ็ญสว่าง และครูทุกคน
๔) อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน นางมณฑิร เพ็ญสว่าง และครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐ บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางมณฑิร เพ็ญสว่าง ผู้เสนอโครงการ นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน ผู้เห็นชอบโครงการ นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน ผู้อนุมัติโครงการ	
๑.แบบนิเทศติดตามการประเมินประเมินครูรายบุคคล ๒.ทะเบียนบันทึกการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นวิทยากรทั้งในและนอกสถานที่ ๓.ทะเบียนบันทึกการจัดทำสื่อ นวัตกรรม ๔.สมุดลงเวลาปฏิบัติราชการ ๕.แบบประเมินความพึงพอใจ ๖.รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑.การสังเกต ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ๕.รายงานประจำปีของโรงเรียน		

๔. โครงการบริหารงบประมาณปัจจัยพื้นฐานและงบประมาณรายได้สถานศึกษา

หลักการและเหตุผล			
<p>การบริหารการเงินและพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี ดังนั้นโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน จึงต้องมีการพัฒนางานด้านนี้อยู่เสมอ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงินและพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ และจัดระบบงานดังกล่าวให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	มาตรฐานและตัวชี้วัด หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวพนิดา ลีปาน	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้	๘๕	๘๘
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) วางแผนการใช้งบประมาณประจำปี	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน และหัวหน้ากลุ่มงาน
๒) การใช้งบประมาณตามแผน	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวพนิดา ลีปาน
๓) การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวพนิดา ลีปาน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐ บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวพนิดา ลีปาน	
๑. แผนการใช้งบประมาณ ๒. แบบบันทึกการนิเทศ ๓. แผนปฏิบัติการประจำปี ๔. รายงานการประชุม ๕. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์/สอบถาม ๓. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ๔. รายงานประจำปีของโรงเรียน	ผู้เสนอโครงการ นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้เห็นชอบโครงการ นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้อนุมัติโครงการ	

๕. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล			
<p>จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุนจึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	มาตรฐานและตัวชี้วัด หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑. โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>	๘๕	๘๘
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑) ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน และหัวหน้ากลุ่มงาน
๒) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	เมษายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน และคณะครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐ บาท	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก	
๑. คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การสังเกต	ผู้เสนอโครงการ	
๒. แบบบันทึกการนิเทศ	๒. สัมภาษณ์/สอบถาม	นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน	
๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	๓. ตรวจสอบเอกสาร	ผู้เห็นชอบโครงการ	
๔. รายงานการประชุม	๔. หลักฐานเชิงประจักษ์	นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน	
๕. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๕. รายงานประจำปีของโรงเรียน	ผู้อนุมัติโครงการ	

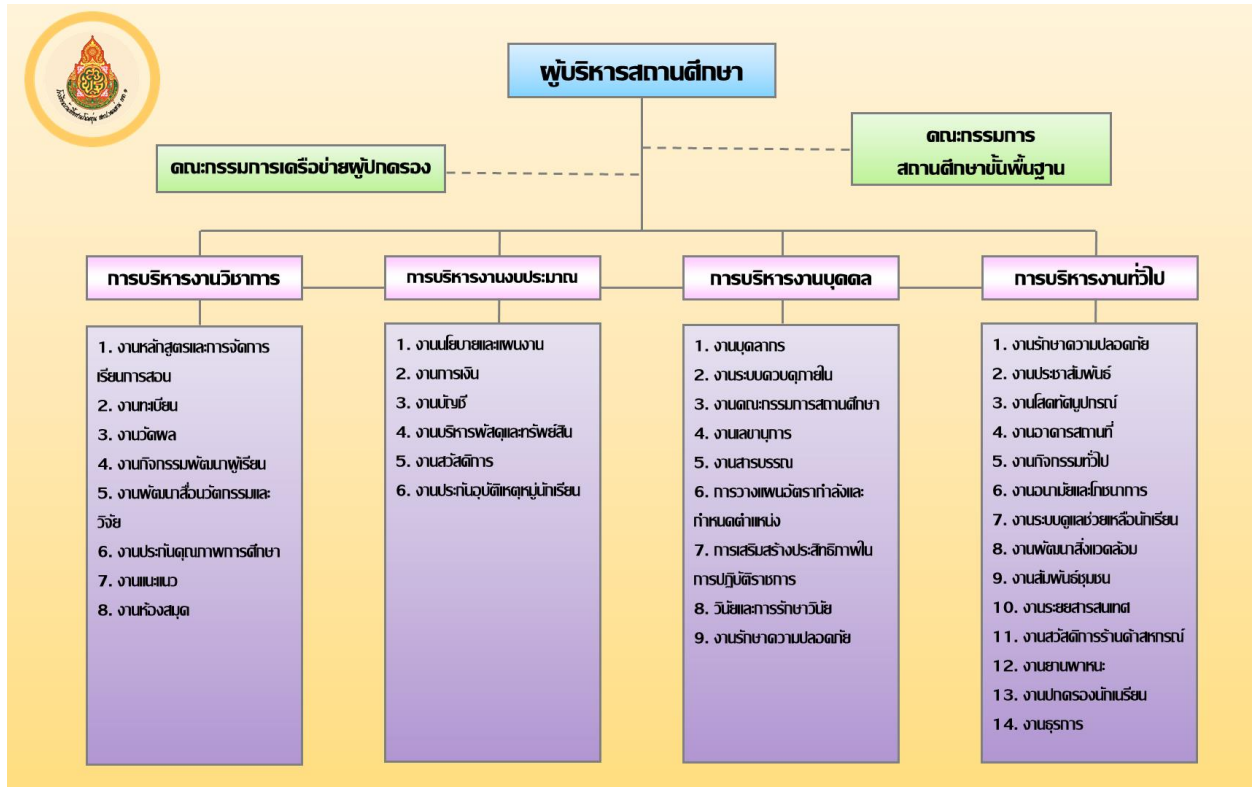
ภาคผนวก

ปฏิทินงานปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖) โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น			
วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ
๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ผู้ปกครอง ครู นักเรียน	วาระการประชุม, บันทึกการประชุม
๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	-
๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วาระการประชุม, แผนปฏิบัติการ
๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	ผลงานนักเรียน บอร์ด ป้ายนิเทศ
๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	-
๓ มิถุนายน ๒๕๖๕	วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ บรมราชินี	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	-
๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	กิจกรรมไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครู นักเรียน	พิธีการไหว้ครู
๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕	กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด	ครู นักเรียน	ผลงานนักเรียน บอร์ด ป้ายนิเทศ
๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	ผู้ปกครอง ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษาฯ	กิจกรรมทางศาสนา
๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	-
๑ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕	สอบกลางภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ครู นักเรียน	ข้อสอบ
๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒๕๖๕	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	กิจกรรมวันแม่
๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	-
๒๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ครู นักเรียน	ข้อสอบ
๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	ปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครู นักเรียน	-
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ครู นักเรียน	-

ปฏิทินงานปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖) โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น			
วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ
๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บันทึกการประชุม
๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา	บันทึกการประชุม
๒ ธันวาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของในหลวง รัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ ๒๕๖๕	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา	บันทึกการประชุม, รูปแบบการจัดกิจกรรม
๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของในหลวง รัชกาลที่ ๙ วันพ่อแห่งชาติ ๒๕๖๕	ครู นักเรียน	-
๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	วันหยุดวันรัฐธรรมนูญ	ครู นักเรียน	-
๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๕	วันหยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ	ครู นักเรียน	-
๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕	เดินทางไกลลูกเสือสำรอง	ลูกเสือสำรอง ผู้กำกับลูกเสือ	กิจกรรมเดินทางไกล
๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	เข้าค่ายลูกเสือสามัญ	ลูกเสือสามัญ ผู้กำกับลูกเสือ	กิจกรรมค่ายลูกเสือกลุ่ม
๒๖ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕	กีฬาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา	กิจกรรมกีฬาภายใน
๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕	วันหยุดราชการกรณีพิเศษ	ครู นักเรียน	-
๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	วันหยุดสิ้นปี	ครู นักเรียน	-
๑ มกราคม ๒๕๖๖	วันหยุดวันขึ้นปีใหม่	ครู นักเรียน	-
๒ มกราคม ๒๕๖๖	วันหยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่	ครู นักเรียน	-
๑๓ มกราคม ๒๕๖๖	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	ของขวัญ, รางวัล
๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	วันครู	ครู นักเรียน	-
๘ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สอบกลางภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ครู นักเรียน	ข้อสอบ
๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สอบ O - NET นักเรียนชั้น ป.๖	นักเรียน	ข้อสอบ
๓ มีนาคม ๒๕๖๖	กิจกรรมทางศาสนาเนื่องในวันมาฆบูชา	ครู นักเรียน	-
๖ มีนาคม ๒๕๖๖	วันหยุด วันมาฆบูชา	ครู นักเรียน	-
..... มีนาคม ๒๕๖๖	สอบ RT นักเรียนชั้น ป.๑	นักเรียน	ข้อสอบ
..... มีนาคม ๒๕๖๖	สอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓	นักเรียน	ข้อสอบ
๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖	สอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	นักเรียน	ข้อสอบ
๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖	การเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครู นักเรียน	
๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖	ปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ครู นักเรียน	-

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



แผนผังโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน





คำสั่งโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น
ที่ ๑๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง
ตอบสนองต่อความจำเป็นพื้นฐาน ความต้องการของชุมชน นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
ในการปฏิบัติกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของ
โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมจิต คำมุงคุณ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น		กรรมการ
๔. นางมณฑิยา เพ็งสว่าง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางพนิดา แสงศรีเรือง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. ว่าที่ร้อยตรีธนะวัฒน์ สงวนศรี	ครู	กรรมการ
๘. นายเอกมล มาณะศิลป์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวภัทลดา ทัดทาน	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ศึกษาข้อมูล จุดเด่น จุดด้อยของชุมชน (SWOT) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล นำมาจัดทำโครงการ
และกิจกรรมในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประกอบกับข้อมูลสรุปโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อให้
โครงการต่าง ๆ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเกิดประโยชน์กับทางราชการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ประสานประโยชน์ ปกป้องหรือ หากมี
ปัญหาให้แจ้งผู้บริหารทราบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕
เปิดประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระการประชุม

- เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ
- เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
- เรื่องเสนอเพื่อทราบ
- เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
- เรื่องอื่น ๆ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- นายสมจิต คำมุงคุณ
- นายเรืองฉันทน์ จันทะพร
- นางสาวเขมภรณ์ มูลมณี
- นายอำนาจ ชัยสุข
- นางสุรินญา แสงคำพระ
- นายสุรต โพธิ์นิล
- พระปลัดสมบอง อัมมปาโร
- นายพิชิต อ่อนจันทร์
- นายคำฤทธิ์ พิมพุด
- นายวิชัย อีมานาง
- นายบุญสม พรหมดี
- นายพิเชต แสงศรีเรือง
- นายสนาน สมพรมา
- นายอุไร วรดิโน
- นางสาวพนิดา ลีปาน
- นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

นายสมจิต คำมุงคุณ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน กล่าวต้อนรับคณะผู้เข้าร่วมประชุม และเชิญนางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน เลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน แจ้งที่ประชุมรับทราบว่า กำหนดและรายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พร้อมทั้งมีการจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองภาคเช้า รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการและผู้ปกครองนักเรียนในความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว ที่ประชุมรับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น ในฐานะเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ได้แจ้งในที่ประชุมทราบถึงการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่คณะกรรมการฯ มีมติและลงชื่อเห็นชอบแล้วนั้น โรงเรียนจะดำเนินการและจัดส่งเขตพื้นที่ต่อไป และรายงานเกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายของโรงเรียนในการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และในส่วนของโครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ปรับปรุงโครงการและกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และนำ กิจกรรมในโครงการเดิมของโรงเรียนมาบูรณาการเข้ากับโครงการใหม่ เพื่อตอบสนองกลยุทธ์ของเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ประชุมมีมติเห็นชอบอนุมัติโครงการ/กิจกรรมใน แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น ได้แจ้งต่อที่ประชุม ในส่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น จึงขออนุมัติงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียนและอาคารประกอบที่ชำรุด ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบได้ดำเนินการให้เรียบร้อยรวมทั้งให้ทำการปรับปรุงอาคารห้องสมุดให้เป็นไปตามมติของการประชุมอย่าง เหมาะสม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี) ไม่มี

เลิกประชุมเวลา

๑๑.๓๐ น.

นางสาวพนิดา สีสาน

บันทึกการประชุม

นางสาวพิมสาย อัครพิทยาอำพน

ผู้ตรวจ

นายสมจิต คำมุงคุณ

ผู้ตรวจ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของแต่ละกลุ่มงานตามบริบทและให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด
๒. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงพัฒนางาน
๓. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยรายละเอียดตามร่างแผนที่แนบมาพร้อมนี้ และเห็นสมควรนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวพิมพ์สาย อัครพิทยาอำพน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น
๑๖/พฤษภาคม/๒๕๖๕

- เห็นชอบ

(นายสมจิต คำมุงคุณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านเพี้ยฟานโนนตุ่น

อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ