



# รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



## โรงเรียนเพ็ญพานโนนตุ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๕๙ นโยบายการบริหารจัดการที่ดีมุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานพร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่ได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวมา และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีฉบับนี้ขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้

โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๘
- การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
- แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่่น	
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่่น	๑๒
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๑๖

## ส่วนที่ ๑

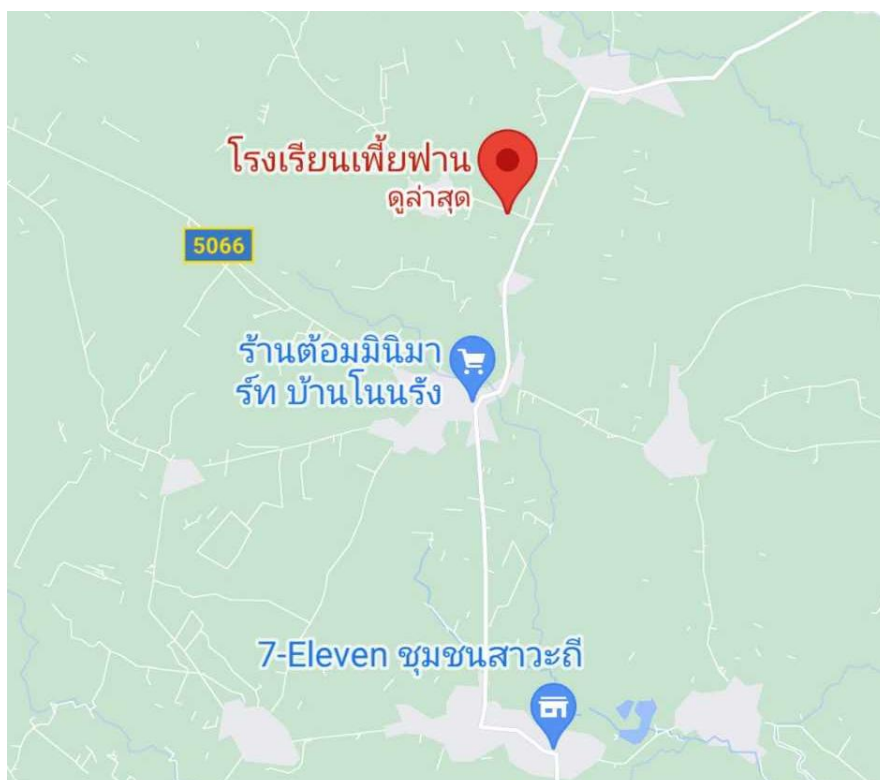
### บทนำ

#### ความเป็นมา

ด้วยโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ให้เป็นโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่ จึงได้ดำเนินงานตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐภายในสถานศึกษา

#### ข้อมูลที่ตั้งและข้อมูลการติดต่อโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่

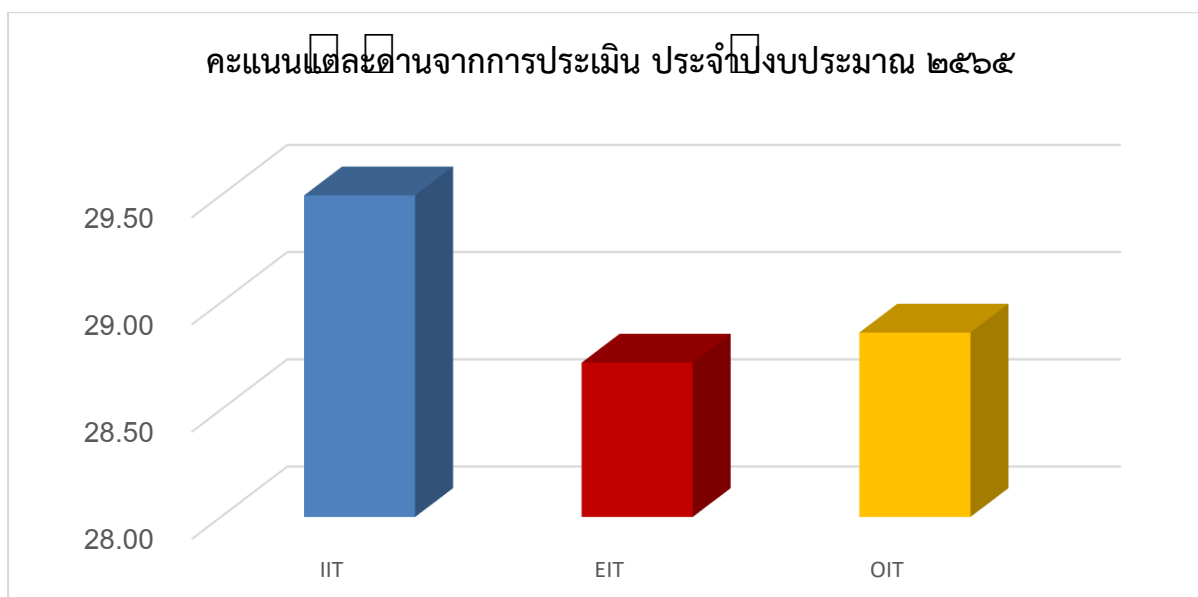


**ที่อยู่** โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่ ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๑๓ ตำบลสวาทะถิ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

**หมายเลขโทรศัพท์** ๐๘๓/๘๖๒๖๕๔๒

**E-mail** - banpiafannontoonkk1@kkzone1.go.th

## โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่



### ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา สูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นางสาวพิมสวาย อัครพิทยาอำพน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ศษ.ม./การบริหาร การศึกษา	-	
๒	นางมณฑิยา เพ็งสว่าง	ครู	ค.บ./ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๕	
๓	นางสาวพัชรินทร์ งอยกุดจิก	ครู	ค.บ./ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒	
๔	นายธนะวัฒน์ สงวนศรี	ครู	ค.บ./คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๖	
๕	นายเอกมล มาณะศิลป์	ครู	ค.บ./อังกฤษ	ประจำชั้น ป.๓	
๖	นางสาวภัทลดา ทัดทาน	ครูผู้ช่วย	ค.บ./เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	ประจำชั้น ป.๑	
๗	นางสาวภัทรพร นวลบุญมา	พนักงาน ราชการ	ค.บ.ปฐมวัย	ประจำชั้น อนุบาล ๓	
๘	นายสรรเสริญ สมพรหมา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ./พลศึกษา	ประจำชั้น ป.๔	
๙	นางสาวณัฐราพร ศิริโนนรัง	ครูอัตราจ้าง	ปวส.	ประจำชั้น อนุบาล ๒	

## การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA Online) ของโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA )” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม โดยสำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวม ที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

**กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้**

๑. การปฏิบัติหน้าที่

๒. การใช้งบประมาณ

๓. การใช้อำนาจ

๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

### เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

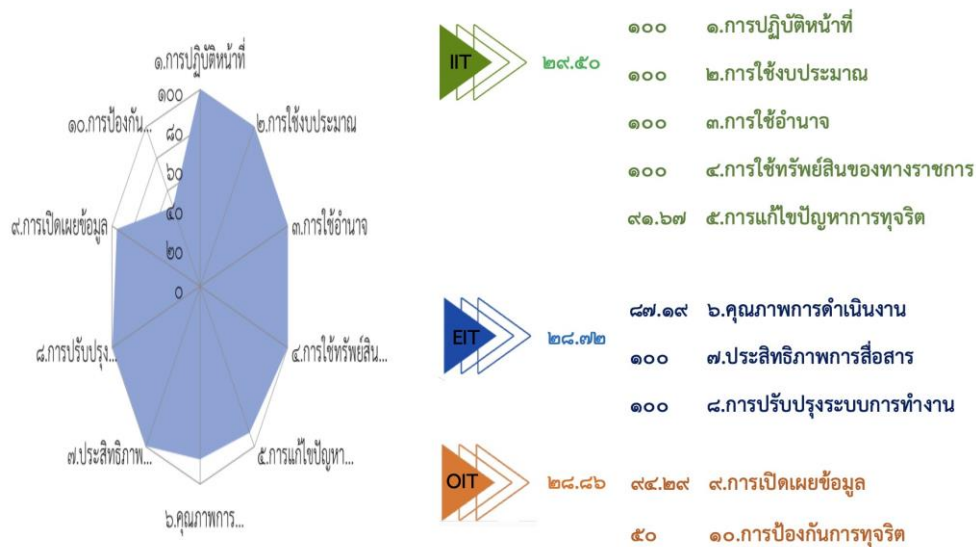
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence-Based)
๒. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
๓. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

จากการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนดู่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้คะแนนภาพรวม ...๘๗.๐๘ ..... คะแนน อยู่ในระดับ A โดยแยกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โดยมีคะแนนทั้ง ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี ๒๕๖๖ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย .....๒๙.๕๐.
๒. ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ( External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย...๒๘.๓๒....
๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย .....๒๘.๘๖..

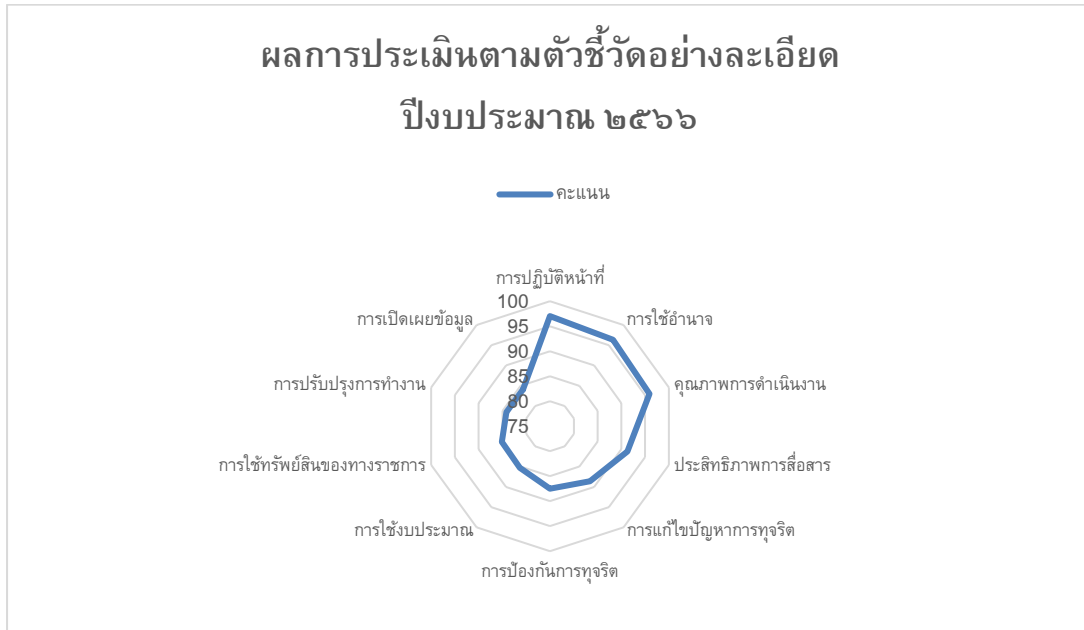
## คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



จำแนกตามรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านเพี้ยพาน โนนตู่ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ขอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	AA
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	A
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๑.๖๗	A
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๕๐	A
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	A
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐	A
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๔.๒๕	B
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๕๐	B





### แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ทบทวนข้อมูลและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้กรอบแนวทาง ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. เสนอแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ได้รับความเห็นชอบ

๗. โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่ รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับ การโอนจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามช่องทางและระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขงดำเนินงาน

### การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการและตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตู่

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประ มาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕		
๑.กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	รอยละของบุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	รอย ละ	๙๐												ผู้อำนวยการ และคณะครู ทุกท่าน
๑.๑ กิจกรรมประชุมเสวนา ถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	รอยละของบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้มีทัศนคติและมีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ	รอย ละ	๙๐												ผู้อำนวยการ และคณะครู ทุกท่าน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๑.๒ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างจิตสำนึกสาธารณะ	๑. ร้อยละของบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมค่านิยมความเข้าใจด้านการป้องกันและประพฤติมิชอบ ๒. ร้อยละของบุคลากรของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกสาธารณะ	ร้อยละ	๙๕											ผู้อำนวยการและคณะครูทุกท่าน
๑.๓ กิจกรรมเขาคายคุณธรรม “โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูและ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการมีความรู้ความเข้าใจ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาของข้าราชการที่ดี นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ	๙๐											ผู้อำนวยการและคณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน														
๒. กิจกรรมการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสถานศึกษา (ITA) ๒๕๖๖	คะแนน	๙๐		←—————→									กลุ่มงานวิชาการ



การทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อประเทศอย่างมหาศาล

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับ ตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เห็นความสำคัญของดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จึงได้มีการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เขตสุจริต) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

#### ๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการจัดทำข้อมูล ITA มาการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๘.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

๘.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร และสาธารณชนเกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖



## ๑๐. งบประมาณ - บาท

### ๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ เชิงคุณภาพ บุคลากรภายใน โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ และมีการจัดทำข้อมูล ITA มาการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๑๑.๒ โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ซึ่งต้องหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาต่อไป

๑๑.๓ โรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน มีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑๑.๔ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบแนวนโยบายในการบริหารของโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุน เกี่ยวกับการบริหารเขตสุจริต

๑๑.๕ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรภายในเข้าใจความหมายของการประกาศเจตนารมณ์ เป็น ๓ ภาษา (ไทย ลาว และอังกฤษ)

### ๑๒. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ โครงการนี้ทำให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการดำเนินงานให้ปราศจากการทุจริต การเรียกร้องผลประโยชน์ จึงควรมากการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเน้นการนั่งอบรมสัมมนาเพียงอย่างเดียว ให้เน้นกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สำนี้กรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยินดี

๑๒.๒ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่จัดทำขึ้นต้องมีความชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางของการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการได้ และให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย

๑๒.๓ องค์กรต้องมีการพัฒนาบุคลากรเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน ในเรื่องการอบรมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาจิตใจที่ใสซื่อ ให้ปราศจากการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ซึ่งไม่จำเป็นต้องอบรมนั่งอบรมเฉพาะธรรมะหรือปฏิบัติธรรม สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้วยกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สำนี้กรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยินดี

๑๒.๔ บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนตุนควรจัดให้มีการประชุม ปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการประเมิน กรอบการประเมิน และแนวทางการดำเนินงานให้มากขึ้น อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง รวมทั้งควรจัดให้มีการศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบหรือหน่วยงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศปีละ ๑ ครั้ง

## ภาคผนวก

## ภาพประกอบกิจกรรม



กิจกรรมอบรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity &  
Transparency Assessment Online : ITA Online



**โรงเรียนเพ็ญพานโนนตุน**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ